

Аннотация рабочей программы (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 «Тренинг личностного роста»

1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня личной эффективности студента как будущего профессионала, в соответствии с поставленными целями для достижения результатов, формирование субъектности личности.

Задачи дисциплины

- формирование смыслового жизненного наполнения;
- формирование навыков и умений понимания себя и людей.
- знакомство студентов с экспериментальным материалом и основными методами групповой работы;
- формирование навыков работы с группой и создание тренинговой программы;
- развитие умения и потребности в познании и адекватном понимании самого себя и других людей, особенностей своего общения, гуманистического отношения к себе и к другим;

развитие профессиональной и личностной рефлексии, а также создание условий для развития профессионально-значимых качеств и умений (сензитивность, ответственность, эмпатия и др.).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен к планированию и проведению консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе по восстановлению и реабилитации (ПКС-3).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Тренинг личностного роста является дисциплиной по выбору и изучается в 4 семестре. Курс направлен на интеграцию практических знаний по осуществлению социального взаимодействия и личностного развития.

Содержание Тренинг личностного роста способствует овладению важными коммуникативными качествами в будущей профессиональной деятельности.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины предполагает наличие представления об основах педагогики и психологии, полученных в системе общего среднего, специального среднего, начального высшего образования, а также успешного усвоения курсов «Психологии общения» и «Введение в профессию».

3. Содержание курса

Общее понятие о психологическом тренинге. Виды тренинговой работы

Понятие личностного роста. Особенности тренингов личностного роста.

Общие навыки ведения группы. Техники транзактного анализа. Компоненты сценарного поведения. Стратегии поведения в общении и конфликте. Диагностика личностных характеристик общения, компонентов самореализации и целеполагания. Работа с целеполаганием. Развитие субъектности личности. Ролевое общение. Отказ от негативных ролевых позиций. Построение перспектив развития. Жизненные стратегии. Осмысление стратегических и тактических форм поведения личности.

Практическая часть курса предполагает моделирование различных тренинговых ситуаций и их групповой анализ. В роли ведущего - тренера выступает сначала преподаватель курса, демонстрирующий различные виды тренинговой работы, а затем, по

мере получения теоретических знаний, сами студенты. Таким образом, каждый студент к завершению курса имеет возможность выполнить роль психотренера в группе.